



ALLIANCE  
SPORT-ÉTUDES  
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



RAPPORT ANNUEL  
2022-2023



# TABLE DES MATIÈRES



---

**03**

MOT DU PRÉSIDENT DU  
CA ET DU DIRECTEUR  
GÉNÉRAL

---

**04**

VISION ET MISSION

---

**05**

SERVICES

---

**06**

L'ALLIANCE EN CHIFFRES

---

**07**

TÉMOIGNAGE D'UNE  
ÉTUDIANTE-ATHLÈTE

---

**08**

FAITS SAILLANTS  
2022-2023

---

**10**

CARACTÉRISTIQUES DE  
NOTRE CLIENTÈLE

---

**15**

RAPPORT PAR SERVICE

---

**20**

REMERCIEMENTS

---

**22**

ANNEXES

---



## MOT DU PRÉSIDENT DU CA ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Nous sommes très fiers de vous présenter le rapport annuel 2022-2023 de l'Alliance Sport-Études. Parmi les développements qui ont marqué la dernière année, notons l'adhésion du Campus Notre-Dame-de-Foy et du Cégep de la Gaspésie et des Îles, qui sont devenus les 47<sup>e</sup> et 48<sup>e</sup> collèges membres de l'Alliance Sport-Études. Des étudiant(e)s-athlètes de ces établissements profitent déjà de ces ententes pour faciliter leur cheminement scolaire et sportif.

De plus, grâce à la collaboration de nombreux partenaires et aux efforts du personnel de l'Alliance, nous avons poursuivi la mise en œuvre du plan stratégique 2021-2024, notamment en bonifiant notre accompagnement dans la transition secondaire-collégial, en faisant grandir notre nouveau volet sur la santé mentale et en consolidant nos liens avec plusieurs fédérations sportives provinciales.

Nous remercions les membres du conseil d'administration de leur engagement envers notre mission. Nous soulignons la contribution d'Annie-Claude Banville et de Josée Mercier, qui ont dû quitter le conseil durant la dernière année. Nous y avons par contre accueilli trois nouveaux membres aux compétences et expériences diversifiées: Roya Abouzia du Cégep St-Jean-sur-Richelieu, Julie Allard du Cégep de Granby et Yves Mc Nicoll du Cégep de l'Outaouais. Nous remercions enfin le ministère de l'Éducation (direction du sport, du loisir et de l'activité physique) ainsi que le ministère de l'Enseignement supérieur (direction des affaires étudiantes et de la diversité) de leur soutien et collaboration.

Nous soulignons aussi l'apport des collèges et universités, de la Ligue de hockey junior majeur du Québec et ses 18 équipes ainsi que celui des fédérations et organisations sportives.



Sylvain Blais  
Président du conseil d'administration



Sébastien Fyfe  
Directeur général



# VISION ET MISSION



## VISION

Au cœur du réseau mobilisé autour de l'étudiant(e)-athlète, l'Alliance Sport-Études s'assure que tous les étudiant(e)s-athlètes québécois(es) de haut niveau bénéficient des meilleures conditions favorisant leur développement global, tant sur les plans scolaire, sportif que personnel.

## MISSION

Notre mission est de soutenir la persévérance et la réussite, tant scolaires que sportives, des athlètes québécois de haut niveau qui poursuivent des études supérieures.



# SERVICES



**Le statut d'étudiant(e)-athlète de l'Alliance Sport-Études donne accès aux services et avantages suivants :**

- Un contact privilégié avec le(la) répondant(e) sport-études de son établissement scolaire.
- La possibilité d'aménager l'horaire scolaire en fonction des besoins sportifs de l'athlète, selon son cheminement scolaire.
- La possibilité d'allonger son cheminement scolaire sans être pénalisé(e).
- La collaboration des enseignant(e)s.
- La justification des absences liées aux camps d'entraînement et aux compétitions.
- La possibilité de suivre des cours avec le Cégep à distance et de bénéficier d'un suivi individualisé.
- L'admissibilité au programme de bourses de la Fondation Sport-Études.
- Selon les règles déterminées par le collège, des démarches adaptées pour les cours d'éducation physique.
- Une offre de cours adaptés et spécialement conçus pour les étudiant(e)-athlètes.
- Une belle visibilité au sein de la communauté étudiante et sportive sur nos médias sociaux.
- Accès gratuit à trois conseillers qui peuvent l'épauler dans sa conciliation sport-études
- Un accompagnement personnalisé dans la recherche de services en santé mentale



# L'ALLIANCE SPORT-ÉTUDES EN CHIFFRES

**1550** Étudiant(e)s-athlètes

**49** Collèges

**11** Universités

**50** Fédérations sportives

**18** Équipes de la LHJMO







*À mon arrivée au cégep, je me suis jointe à l'Alliance Sport-Études. Rapidement, j'ai découvert ce que c'était réellement être étudiante-athlète. Pour la première fois, je ne menais qu'une seule vie. À l'intérieur de cette vie, j'arrive à mes entraînements à l'heure, j'ai assez de temps pour étudier sans me sentir débordée, j'ai de la place dans mon horaire pour mes rendez-vous de physiothérapie et surtout, j'ai le temps de respirer. À l'intérieur de cette vie, j'ai trouvé une paix et j'en suis infiniment reconnaissante.*

**Françoise Hall**  
natation  
Collège André-Grasset

# FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE 2022-2023

- **Nouvelles adhésions!** Le Campus Notre-Dame-de-Foy et le Cégep de la Gaspésie et des Îles font maintenant partie de l'Alliance Sport-Études et sont devenus les 47e et 48e collèges membres.
- **615 nouveaux étudiant(e)s-athlètes** ont été admis à l'Alliance Sport-Études pour la session d'automne 2022 et 71 pour la session d'hiver 2023.
- **Taux de réussite de 91,5%** pour les étudiant(e)s-athlètes du collégial à l'automne 2022!
- **Admission de la première étudiante-entraîneure** au sein de l'Alliance! Être un entraîneur aux études n'est pas chose facile, d'autant plus pour les femmes. Nous sommes heureux de souligner l'admission de Florence Morin-Boily, étudiante en sciences de la nature au Cégep de Ste-Foy et entraîneure en ski de fond.
- **Première édition de la Célébration Sport-Études!** Plus de 230 personnes ont participé à la Célébration Sport-Études 2023 qui s'est déroulée à Montréal le 17 mai. Pour l'occasion, 66 des 100 bourses nationales 2023, de 2 000 \$ chacune, ont été remises. Nous avons également profité de l'occasion pour remettre les prix Alec Reid 2023 et souligner l'apport de 3 enseignant(e)s reconnu(e)s par notre programme Tag ton prof.
- **Série de trois webinaires sur la santé mentale des étudiant(e)s-athlètes** visant principalement à outiller les intervenantes et intervenants du milieu scolaire dédiés au bien-être des étudiants en général, mais particulièrement intéressés à mieux soutenir les étudiant(e)s-athlètes.
- **Joueurs(euses) de soccer pro et semi pro** évoluant dans une équipe professionnelle (MLS, CPL, ligue européenne), dans une équipe semi-professionnelle (Ligue1 Québec ou hors du Québec) ou en essais pour un club professionnel (hors du Québec) ont maintenant accès aux services de l'Alliance afin qu'ils puissent poursuivre leurs études supérieures tout en continuant d'atteindre leurs objectifs sportifs.





# FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE 2022-2023



**RENCONTRE PROVINCIALE  
SPORT-ÉTUDES 2022**  
*Pour un équilibre gagnant!*

Mardi 22 et mercredi 23 novembre 2022  
À l'Hôtel Mortagne  
1228 Rue Nobel, Boucherville

Québec   

- **Programme de reconnaissance des entraîneur(e)s.** La deuxième édition de Mon coach, mon équipe a été fructueuse. L'Alliance a reconnu plus particulièrement 20 entraîneur(e)s dévoué(e)s qui ont été sélectionné(e)s parmi plus de 200 témoignages transmis par des étudiant(e)s-athlètes. L'Alliance remercie les entraîneur(e)s sensibles au double projet de leurs étudiant(e)s-athlètes!
- **Programme de reconnaissance des enseignant(e)s.** Pour la 6e édition du programme de reconnaissance, 27 récipiendaires ont été sélectionnés parmi près de 200 témoignages dans 25 collèges et 2 universités. L'implication des enseignant(e)s dans la conciliation est primordiale. Par leur compréhension, leur ouverture et leur flexibilité, ils et elles deviennent des alliés pour le développement et le cheminement des étudiant(e)s-athlètes.
- **Rencontre provinciale Sport-études.** En novembre 2022, la 3e Rencontre provinciale Sport-études a eu lieu à Boucherville et a été animée par le journaliste Marc Durand. Organisés en partenariat avec le ministère de l'Éducation, ces deux jours regroupaient des présentations, des ateliers et des panels de discussion et avaient pour thème « pour un équilibre gagnant ». Près de 200 personnes provenant d'écoles secondaires, du milieu collégial et du milieu sportif ont profité de cette occasion pour réfléchir et échanger sur quelques thématiques fondamentales comme l'équilibre entre le bien-être et la performance, le changement de culture actuel dans le sport en lien avec les situations d'abus et de harcèlement, la santé mentale des étudiant(e)s-athlètes et les défis d'accessibilité au sport.

# CARACTÉRISTIQUES DE NOTRE CLIENTÈLE

## Admission de la clientèle dans les établissements scolaires

L'admission des étudiantes et des étudiants-athlètes est une opération incessante. En plus de respecter dans un premier temps le calendrier des différents services régionaux d'admission collégiale et celui des universités, les admissions s'effectuent aussi au cours de l'été (pour la session d'automne) et jusqu'en janvier (pour la session d'hiver). Rendu possible grâce au lien que nous avons développé avec les collèges et universités, le soutien à l'admission s'avère particulièrement utile pour les étudiant(e)s-athlètes.

## Clientèle de l'Alliance Sport-Études

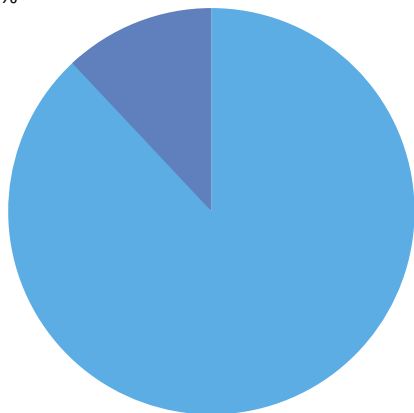
L'Alliance Sport-Études soutient des athlètes québécois de haut niveau qui poursuivent des études supérieures.

## Recrutement à l'Alliance Sport-Études

615 étudiant(e)s-athlètes ont été admis à l'Alliance Sport-Études pour la session d'automne 2022 et 71 pour la session d'hiver 2023.

### RÉPARTITION SELON LE NIVEAU SCOLAIRE

Programmes universitaires  
12%

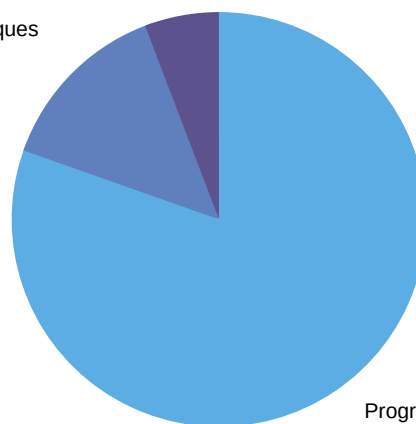


Programmes collégiaux  
88%

### RÉPARTITION SELON LE PROGRAMME COLLÉGIAL

Tremplin DEC  
5.8%

Programmes collégiaux techniques  
13.8%



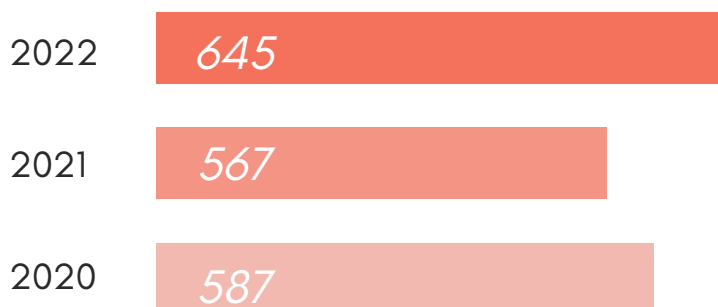
Programme collégial préuniversitaires  
80.4%



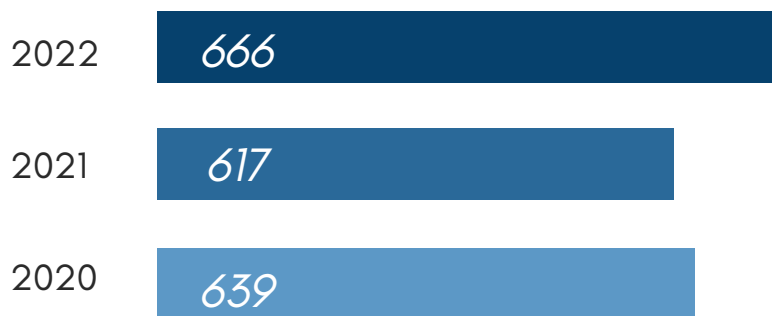
# CARACTÉRISTIQUES DE NOTRE CLIENTÈLE

Nombre d'étudiant(e)s-athlètes à l'automne 2022 (cégeps et universités):

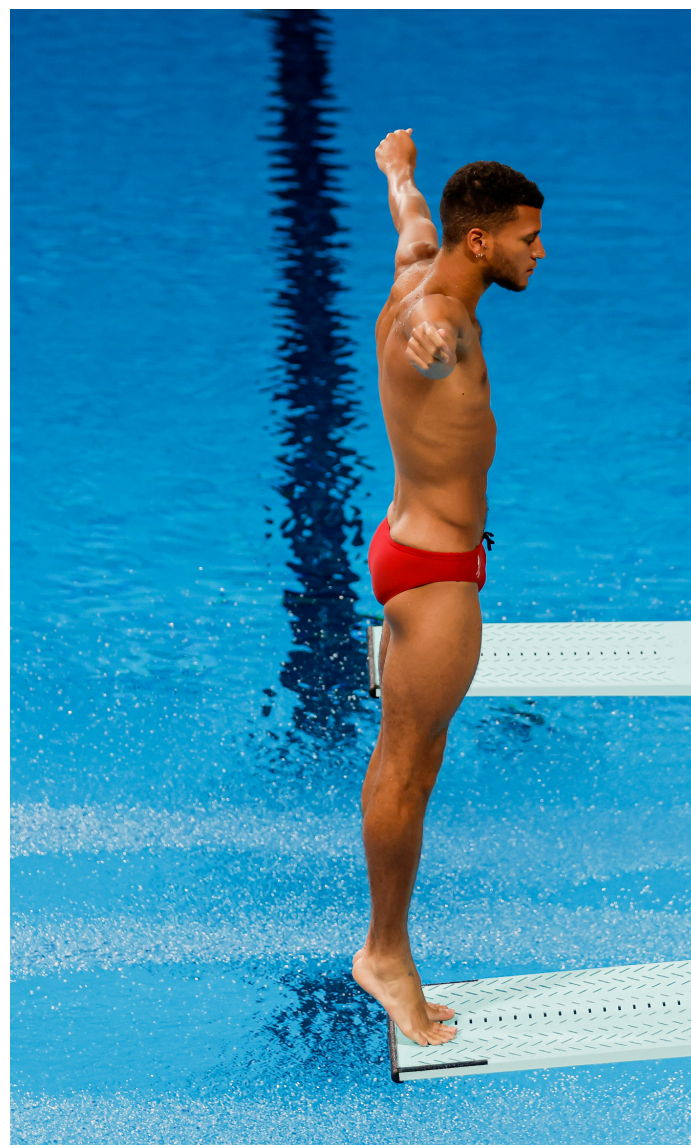
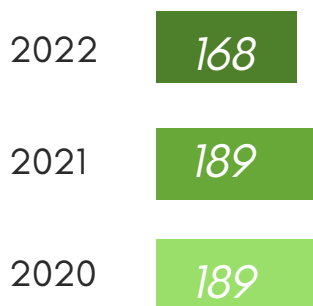
## Filles fédé



## Garçons fédé



## LHJMQ



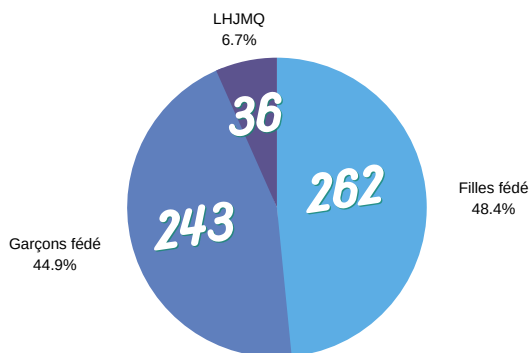
## Total

2022 : 1479  
 2021 : 1373  
 2020 : 1415

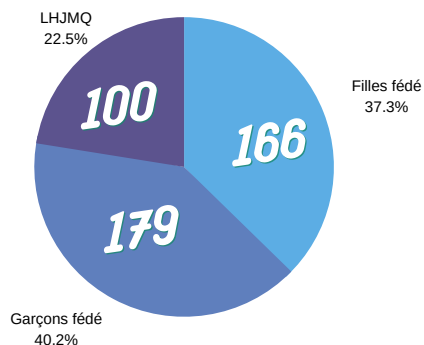
## CARACTÉRISTIQUES DE NOTRE CLIENTÈLE AU COLLÉGIAL

Distribution des étudiant(e)s-athlètes inscrit(e)s par secteur de formation et par sexe pour l'automne 2022 :

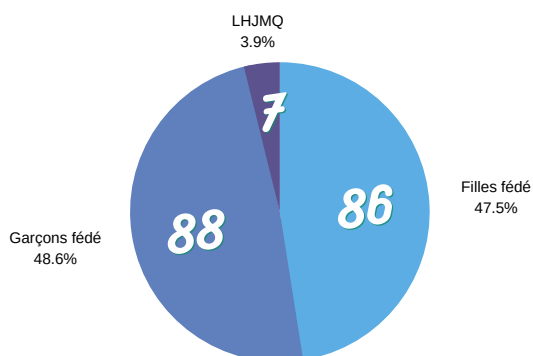
### Sciences de la nature



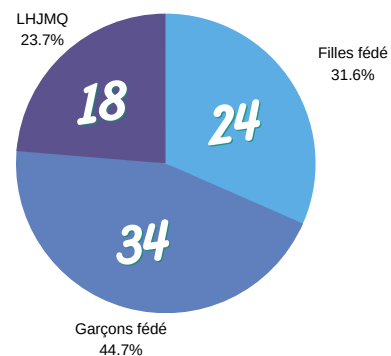
### Sciences humaines



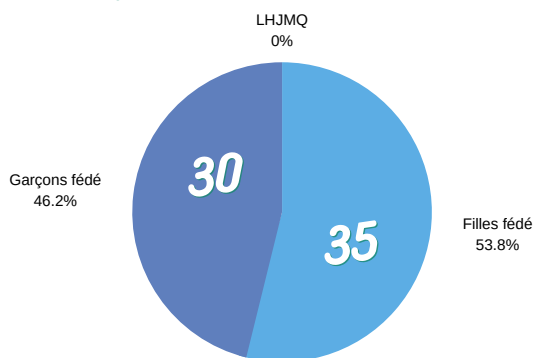
### Techniques



### Tremplin DEC



### Autres préuniversitaires

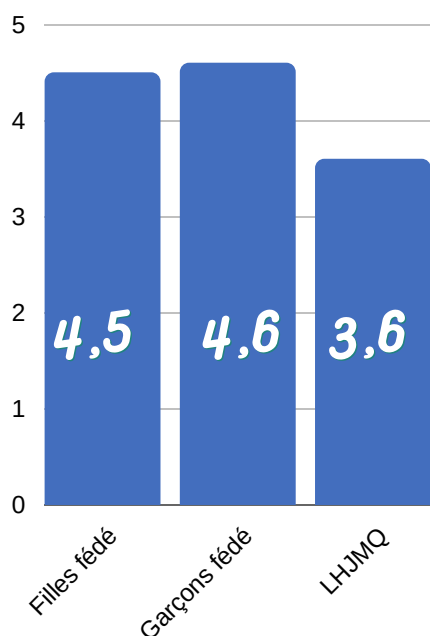




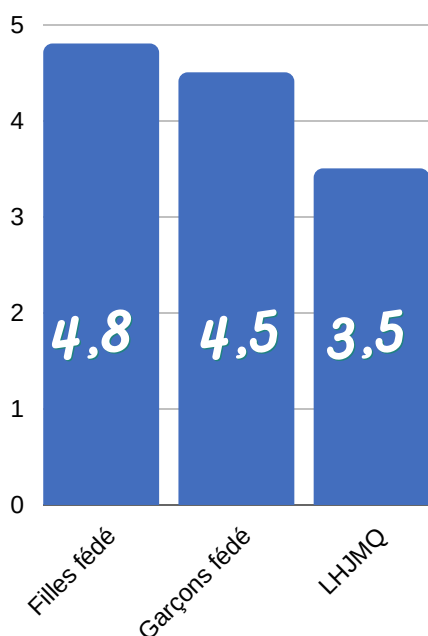
## CARACTÉRISTIQUES DE NOTRE CLIENTÈLE AU COLLÉGIAL

Nombre de cours moyen par session selon le programme d'études et le sexe pour l'automne 2022 :

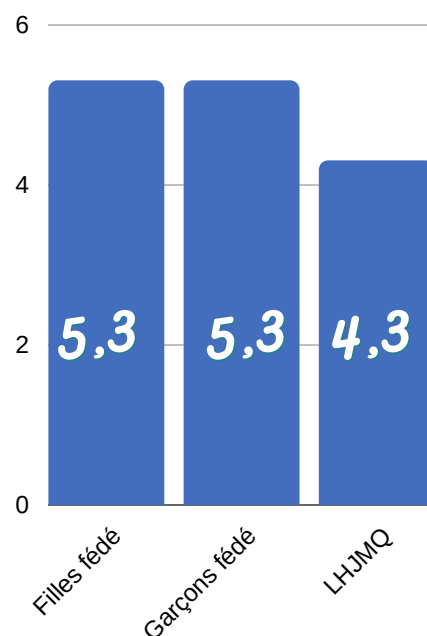
### Sciences de la nature



### Sciences humaines



### Techniques



Taux de réussite des étudiant(e)s-athlètes au collégial pour l'automne 2022

### Filles fédé



94%

### Garçons fédé



88%

### LHJMQ



89%

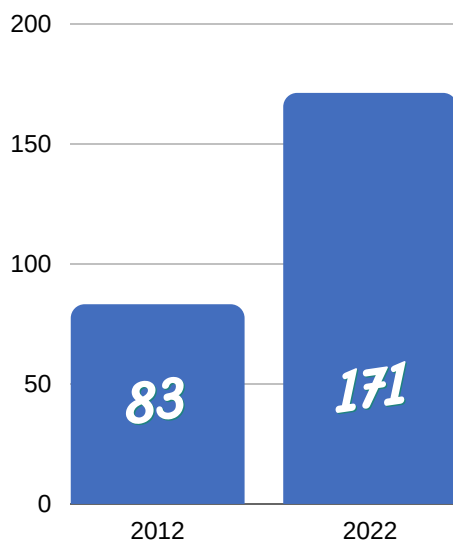


## CARACTÉRISTIQUES DE NOTRE CLIENTÈLE UNIVERSITAIRE

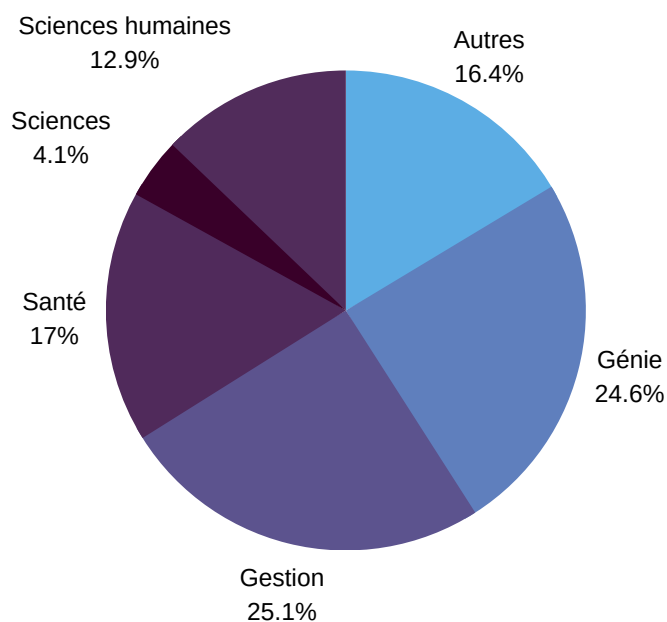
Au cours de l'année 2022-2023, une 11e université s'est jointe à l'Alliance, l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue. Ayant un éventail de programmes offerts entièrement à distance, cette université pourra assurément appuyer la démarche académique de plusieurs étudiant(e)s-athlètes. Nous sommes fiers de pouvoir accompagner ces étudiants et étudiantes-athlètes dans la poursuite de leurs études universitaires, les programmes d'études variant du certificat jusqu'au doctorat. Dans les dix dernières années, nous avons doublé notre clientèle universitaire, preuve que de plus en plus d'athlètes s'engagent dans le double projet tout au long de leur carrière sportive.



Nombre d'étudiant(e)s-athlètes universitaires



Distribution des étudiant(e)s-athlètes universitaires inscrits par domaines d'études pour l'automne 2022



**58.5%** des étudiant(e)s-athlètes universitaires sont Élite ou Excellence.



# SERVICES ET CONSEILS

L'année 2022-2023 a permis à l'équipe de services-conseils, formée de la conseillère à la conciliation sport-études, de la conseillère pédagogique et du conseiller au développement global de l'étudiant(e)-athlète d'accroître la personnalisation de notre soutien et de consacrer davantage de temps et d'efforts au développement des relations avec les partenaires.

## **Comité des répondant(e)s**

Les répondant(e)s sport-études ont des réalités particulières selon leur établissement scolaire et il devenait important pour l'Alliance de prendre le temps de former un comité de répondant(e)s afin d'échanger sur des enjeux qui, selon eux, seraient pertinents d'approfondir durant les rencontres de répondant(e)s. Le comité s'est réuni à une occasion l'an passé ce qui a mené à la mise en place d'ateliers sur comment soutenir l'autonomie des étudiant(e)s-athlètes avec l'aide d'une ressource externe.

## **La série de webinaires sur la santé mentale des étudiant(e)s-athlètes**

La série de webinaires a continué sur sa lancée pour la deuxième année de l'initiative avec trois présentations afin d'aider les intervenant(e)s du milieu scolaire à comprendre les enjeux spécifiquement reliés aux étudiant(e)s-athlètes et leur santé mentale. Les trois webinaires ont chacun accueilli en direct près de 100 intervenant(e)s du milieu scolaire interagissant avec des étudiant(e)s-athlètes (et ils ont été écoutés par quelques centaines de personnes en différé). Les webinaires ont sensibilisé les intervenant(e)s sur trois enjeux majeurs chez les étudiant(e)s-athlètes: les troubles alimentaires, la violence et le processus de plainte en contexte sportif et la dépendance.

## **Actions axées sur les divers besoins et réalités de certains groupes d'athlètes**

Les athlètes de haut niveau ayant des expériences et des objectifs académiques bien différents selon leur parcours sportif, nous tentons d'ancrer nos actions en lien avec ceux-ci. Nous avons diffusé un webinaire s'adressant aux intervenants sportifs et scolaires sur la transition vers les circuits américains (NCAA et autres) animé par Amy Soulis. Nous avons accompagné la fédération de soccer dans l'établissement de nouveaux critères d'admission pour leurs athlètes professionnels et semi-professionnels et nous avons continué notre projet de réussite académique avec les joueurs de l'Académie du Baseball du Canada en partenariat avec le Collège Ahuntsic.



**Conseils et accompagnements individualisés**

Comme chaque situation est unique, nous tentons de mettre en place plus de suivis personnalisés. Que ce soit par l'entremise des suivis des cours à distance ou en récoltant des informations dès l'inscription sur l'intention de la durée des études, nous tentons de mieux comprendre le parcours des étudiant(e)s-athlètes afin de développer des stratégies qui permettront ainsi de mieux les accompagner.

La transition collégiale universitaire est un moment charnière pour les étudiant(e)s-athlètes, autant dans le sport que dans les études. Ainsi, nous avons peaufiné notre approche sur leur progression académique et faisons maintenant un suivi à la moitié de leur parcours collégial afin d'ajuster leur cheminement scolaire, c'est plus de 130 athlètes qui ont obtenu ce suivi cette année. De plus, nous avons animé trois groupes de discussion avec des étudiant(e)s-athlètes universitaires afin d'en apprendre davantage sur leurs besoins et leur réalité, ce qui nous permet d'adapter notre offre de services pour cette clientèle.

Il arrive parfois que malgré tous les efforts et services mis en place, les étudiant(e)s-athlètes se retrouvent avec des échecs dans certains cours. Le trio de conseillers a ciblé près d'une cinquantaine d'étudiant(e)s-athlètes qui avaient eu plus de la moitié de leur cours inscrits à la session automne 2022 en échec. L'ensemble de ses étudiant(e)s a été contacté par téléphone ou par courriel pour tenter d'échanger sur des solutions à mettre en place pour éviter que cette situation se reproduise.

**Transition secondaire-collégial**

La transition secondaire-collégial demeure une étape importante dans le cheminement des athlètes de haut niveau. Les étudiant(e)s-athlètes nouvellement membres de l'Alliance reçoivent deux éditions d'infolettres spécifiques à leur réalité (en août et en septembre) afin de leur souhaiter la bienvenue et de leur envoyer un maximum d'informations. De plus, nous avons tenu quatre soirées d'information qui contribuent à la mise en place d'un environnement favorable à une transition réussie, plus de détails à la page 18.

**Collaboration avec le milieu sportif :**

Notre désir d'harmoniser les services dans les différentes fédérations et de répondre aux diverses réalités sportives nous a menés à la création du guide du répondant sport-études au sein d'une fédération sportive. La sensibilisation des entraîneur(e)s en lien avec la conciliation sport-études étant une partie intégrante de nos réflexions, nous avons tenu un groupe de discussion avec nos bénéficiaires du programme de reconnaissance des entraîneur(e)s. En partenariat avec Sports-Québec et la Fondation Aléo, nous avons présenté un webinaire aux participant(e)s du programme de perfectionnement provincial des entraîneur(e)s (3PE) afin de les outiller à créer un environnement favorable à la conciliation sport-études. Nous avons également maintenu les rencontres avec diverses fédérations de manière individuelle afin d'ajuster notre offre de services et personnaliser notre soutien à la réalité de leurs étudiant(e)s-athlètes, ainsi 20 fédérations ont pu profiter de notre expertise de façon plus personnalisée.

# COMMUNICATIONS



## INFOLETTRE

L'infolettre est une source d'information incontournable pour les étudiantes et étudiants-athlètes, leurs parents, les intervenant(e)s scolaires ou sportifs et toutes les personnes qui s'intéressent à la conciliation sport-études. L'infolettre est envoyée à près de 10 000 abonnés et est publiée une fois par mois (sauf le mois de juillet). Des articles pédagogiques sont proposés chaque mois afin de mieux soutenir et encadrer les étudiant(e)s-athlètes.



## MÉDIAS SOCIAUX

Des photos, vidéos, infographies et articles en lien avec la conciliation sport-études sont diffusés sur nos différents médias sociaux. Ces moyens de communication sont ceux qui sont les plus utilisés par notre clientèle et ils nous permettent de les rejoindre afin de leur transmettre des informations et de promouvoir les étudiantes et étudiants-athlètes, nos partenaires scolaires et sportifs ainsi que la conciliation du sport et des études.

Médias sociaux (Nombre d'abonnés)		
Année		
2013	779	Création
2017	2487	1022
2022	6400	4314





## PROMOTION & RECRUTEMENT

### SOIRÉES D'INFORMATION VIRTUELLE

La première rencontre des quatre prévues pour les étudiant(e)s-athlètes qui feront leur grande rentrée collégiale à l'automne, s'est déroulée en décembre 2022 sur Zoom. La soirée d'information a attiré plus de 200 personnes. Les étudiant(e)s-athlètes et leurs parents ont reçu l'invitation à travers leur fédération sportive et leurs écoles secondaires. La rencontre a permis de présenter les services de l'Alliance Sport-Études ainsi que les conditions d'admission pour y accéder et de répondre à de nombreuses questions.

Afin d'accompagner les étudiant(e)s-athlètes, ainsi que leurs parents, dans cette nouvelle étape, trois autres rencontres d'information ont lieu en zoom. Une première en avril, lors de l'annonce des verdicts d'admission dans les cégeps, pour les informer des prochaines étapes, une à la mi-août pour les sensibiliser sur les enjeux de conciliation sport-études qui peuvent survenir durant leurs études supérieures et enfin, une dernière en septembre afin de les appuyer dans la suite de leur première session et planifier la session d'hiver.

Les rencontres attirent entre 200 et 300 personnes tant au printemps qu'à l'automne et semblent répondre à un besoin quant au partage de l'information. Les quatre présentations sont enregistrées et partagées à l'ensemble des nouveaux ainsi qu'à leurs parents pour permettre à ceux qui ne pouvaient pas être présents de tout de même obtenir l'information.

### PRÉSENTATIONS DANS LES ÉCOLES SECONDAIRES

#### SOIRÉE D'INFORMATION À L'ÉCOLE SECONDAIRE CARDINAL-ROY

Cette soirée s'est déroulée en janvier 2023 et s'adressait aux élèves-athlètes de secondaire 5 de la région de Québec et leurs parents. Une centaine de participants ont assisté à une présentation sur l'Alliance Sport-Études, suivie d'une période de questions et d'une visite des kiosques des 6 collèges membres de l'Alliance Sport-Études de la région de Québec.

En plus de celle à Québec, quelques écoles secondaires de la grande région de Montréal ont reçu une présentation de l'Alliance Sport-Études.



## INSTAGRAM TAKEOVER

Chaque mois, nous offrons la possibilité à un(e) étudiant(e)-athlète de prendre possession du compte Instagram de l'Alliance Sport-Études pendant 24h. Ils et elles partagent avec talent et enthousiasme leur quotidien par l'entremise de photos et vidéos et en répondant aux questions des abonnés concernant leur conciliation sport-études.

C'est une très belle façon pour nous de mettre en lumière la réalité des étudiant(e)s-athlètes et de faire connaître notre organisme à un plus grand public.



## PRIX ALEC-REID



Remis annuellement depuis 7 ans, l'Alliance Sport-Études est fière de mettre en lumière le parcours exceptionnel des étudiantes et étudiants-athlètes en soulignant leur engagement scolaire et leur implication dans la communauté grâce au concours de l'étudiant(e)-athlète engagé(e), qui porte désormais le nom du prix Alec-Reid pour honorer la mémoire de cet ancien étudiant-athlète décédé le 3 mars 2019 à la suite de complications liées à l'épilepsie. Le concours contribue aussi à la notoriété de l'Alliance Sport-Études et a connu cette année une très belle visibilité. Les deux gagnants ont chacun remporté une bourse de 500 \$. Cette année, les gagnants ont été dévoilés lors de la Célébration Sport-Études.



**Merci à tous les membres de la grande équipe au service  
des étudiantes et étudiants-athlètes qui rassemble  
des centaines d'intervenant(e)s scolaires et sportifs**

**MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE  
L'ALLIANCE SPORT-ÉTUDES**

**Sylvain Blais, président**

Directeur général, Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

**Chantal Arbour, vice-présidente**

Directrice générale, Cégep Limoilou

**Roya Abouzia**

Directrice des études, Cégep St-Jean-sur-Richelieu

**Julie Allard**

Directrice adjointe et registraire, Cégep de Granby

**Katia Aubin**

Vice-présidente, communications mondiales et image de marque, Sid Lee

**Alain Desparois**

Directeur des études, Collège André-Grasset

**Robert Dubreuil**

Directeur général, Patinage de vitesse du Québec

**Lambert Gosselin**

Conseiller principal, Tact

**Christine Hudon**

Vice-rectrice aux études, Université de Sherbrooke

**Yves Mc Nicoll**

Directeur des études, Cégep de l'Outaouais

**Gaëtan Robitaille**

Président-Directeur général, Institut national du sport du Québec

## PERSONNEL DE L'ALLIANCE SPORT-ÉTUDES

**Samuel Bélanger-Marceau**

Conseiller en développement global de l'étudiant(e)-athlète

**Marie-Ève Dugas**

Coordonnatrice aux communications et marketing

**Sébastien Fyfe**

Directeur général

**Delphine Lachapelle**

Technicienne en communication

**Geneviève Saumur**

Conseillère à la conciliation sport-études

**Jacynthe St-Amour**

Conseillère pédagogique

**Marie-Christine Thuot**

Technicienne en administration

### PARTENAIRES

Ministère de l'Éducation et ministère de l'Enseignement supérieur

Directrices et directeurs des études

Répondantes et répondants sport-études au collégial et universitaire,

Intervenantes et intervenants psychosociaux

Personnel des services de registrariat

Fédérations sportives, INS Québec, Centres régionaux d'entraînement multisports et Fondation Aléo

Ligue de hockey junior majeur du Québec



**ALLIANCE**  
SPORT-ÉTUDES  
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



[instagram.com/alliancesportetudes](https://www.instagram.com/alliancesportetudes)



[facebook.com/alliancesportetudes](https://www.facebook.com/alliancesportetudes)



Tableau 1

## CARACTÉRISTIQUES DE L'EFFECTIF ÉTUDIANT EN PREMIÈRE SESSION COLLÉGIALE

Étudiant(e)s inscrit(e)s dans le programme Sciences de la nature					
Cohortes automne	Nombre de filles fédérations	Nombre de garçons fédérations	Nombre joueurs LHJMQ	Nombre filles réseau	Nombre garçons réseau
2018	116	87	11	5 653	4 607
2019	117	90	7	5 850	4 476
2020	98	91	16	5 856	4 734
2021	93	78	10	6 062	4 915
2022	120	101	14	5 996	4 955

Étudiant(e)s inscrit(e)s dans le programme Sciences humaines					
Cohortes automne	Nombre de filles fédérations	Nombre de garçons fédérations	Nombre joueurs LHJMQ	Nombre filles réseau	Nombre garçons réseau
2018	51	62	43	7 939	5 511
2019	69	59	26	7 978	5 493
2020	62	64	34	7 981	5 297
2021	44	60	23	8 355	5 464
2022	54	65	20	7 909	5 300

Mise à jour PSEP : Avril 2023

**Cohorte** : Ensemble des étudiant(e)s qui se sont inscrit(e)s pour la première fois à un programme, à cette même session, à l'enseignement régulier. La cohorte est identifiée par année-session.



**ALLIANCE**  
SPORT-ÉTUDES  
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Tableau 2

## TAUX DE RÉUSSITE AU COLLÉGIAL EN PREMIÈRE SESSION

Cohortes automne	Étudiant(e)s inscrit(e)s dans le programme Sciences de la nature en pourcentage				
	Tx réussite moy. filles fédés	Tx réussite moy. garçons fédés	Tx réussite moy. joueurs LHJMQ	Tx réussite moy. filles réseau	Tx réussite moy. garçons réseau
2018	89,1	88,5	87,1	92,1	88,7
2019	90,5	84,9	84,5	92,0	88,1
2020	96,7	96,9	98,4	95,4	92,3
2021	95,1	97,6	97,5	93,6	90,9
2022	90,7	90,0	93,2	91,6	88,7

Cohortes automne	Étudiant(e)s inscrit(e)s dans le programme Sciences humaines en pourcentage				
	Tx réussite moy. Filles fédés	Tx réussite moy. Garçons fédés	Tx réussite moy. Joueurs LHJMQ	Tx réussite moy. Filles réseau	Tx réussite moy. Garçons réseau
2018	91,2	82,5	81,5	85,2	74,9
2019	93,9	82,8	85,3	85,0	73,2
2020	95,4	89,7	86	89,9	81,1
2021	91,1	85,0	95,7	85,1	76,8
2022	93,4	78,3	74,7	83,9	75,3

Mise à jour PSEP : Avril 2023

**Cohorte** : Ensemble des étudiants qui se sont inscrits pour la première fois à un programme, à cette même session, à l'enseignement régulier. La cohorte est identifiée par année-session.

<b>Taux de réussite moyen :</b>	<b>Moyenne des taux de réussite individuels</b>
<b>Taux individuel :</b>	$\frac{\text{Nombre de cours réussis}}{\text{Nombre de cours sanctionnés (RE+EC)}}$





Tableau 3

**TAUX DE DIPLOMATION CUMULATIF APRÈS LA DURÉE MINIMUM DU PROGRAMME, MINIMUM +2 AN ET À CE JOUR  
(tout collège, tout programme)**

Cohortes automne	Étudiant(e)s inscrit(e)s dans le programme Sciences de la nature en pourcentage														
	Filles fédés			Garçons fédés			Joueurs LHJMQ			Réseau filles			Réseau Garçons		
	MIN	MIN + 2	À JOUR	MIN	MIN + 2	À JOUR	MIN	MIN + 2	À JOUR	MIN	MIN + 2	À JOUR	MIN	MIN + 2	À JOUR
2015	13,3	84,3	89,2	16,7	80,2	90,6	0,0	70,0	80,0	50,9	88,4	94,2	47,3	82,6	88,8
2016	15,0	88,8	94,4	14,9	76,2	81,2	0,0	66,7	66,7	49,1	88,7	93,3	47,4	82,3	87,8
2017	16,7	88,6	90,4	13,0	79,6	86,1	0,0	69,2	76,9	48,3	89,3	92,4	46,4	81,8	85,2
2018	8,1	77,9	77,9	12,3	76,3	76,3	0,0	73,3	73,3	49,0	88,7	88,7	47,2	82,1	82,1
2019	14,5		74,2	10,6		58,7	0,0		9,1	50,4		80,8	48,0		73,2
2020	20,6		20,6	22,8		22,8	0,0		0,0	45,9		45,9	43,8		43,8

Cohortes automne	Étudiant(e)s inscrit(e)s dans le programme Sciences humaines en pourcentage														
	Filles fédés			Garçons fédés			Joueurs LHJMQ			Réseau filles			Réseau Garçons		
	MIN	MIN + 2	À JOUR	MIN	MIN + 2	À JOUR	MIN	MIN + 2	À JOUR	MIN	MIN + 2	À JOUR	MIN	MIN + 2	À JOUR
2015	12,3	67,1	80,8	7,7	49,2	61,5	2,6	25,6	28,2	37,9	69,8	77,9	21,3	53,5	61,6
2016	13,3	75,0	76,7	8,5	42,3	52,1	0,0	37,8	45,9	36,5	69,9	77,0	22,6	53,2	59,9
2017	12,1	70,7	77,6	2,4	42,2	53,0	0,0	26,2	26,2	35,6	70,0	74,0	20,7	53,4	57,5
2018	12,3	70,2	70,2	2,6	55,3	55,3	0,0	30,6	30,6	34,4	69,4	69,4	20,1	53,0	53,0
2019	17,6		59,5	16,2		31,1	0,0		6,1	37,5		63,0	22,3		44,1
2020	14,5		14,5	9,1		9,1	0,0		0,0	37,3		37,2	22,6		22,6

Mise à jour PSEP : Avril 2023

**Cohorte :** Ensemble des étudiant(e)s qui se sont inscrit(e)s pour la première fois à un programme, à cette même session, à l'enseignement régulier. La cohorte est identifiée par une année-session.

Puisque le temps d'études est plus long pour les étudiant(e)s-athlètes, certains d'entre eux sont admis(es) à l'université sous d'autres critères que l'obtention du DEC, ce qui peut expliquer le taux de diplomation plus faible chez certaines clientèles.

\*Les derniers DEC entrés dans la banque de données PSEP sont ceux de l'hiver et de l'été 2022

