



RAPPORT ANNUEL



ALLIANCE
SPORT-ÉTUDES

**2024
2025**

SOMMAIRE

01

MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL _____ 01

02

VISION ET MISSION _____ 02

03

L'ALLIANCE EN CHIFFRES _____ 03

04

TÉMOIGNAGE D'UN ÉTUDIANT-ATHLÈTE _____ 04

05

FAITS SAILLANTS 2024-2025 _____ 05

11

CARACTÉRISTIQUES DE NOTRE CLIENTÈLE _____ 11

15

SERVICES & CONSEILS _____ 15

19

COMMUNICATIONS _____ 19

22

REMERCIEMENTS _____ 22

23

PERSONNEL DE L'ALLIANCE ET PARTENAIRES _____ 23

24

ANNEXES _____ 24

28

CONTACTS & MÉDIAS SOCIAUX _____ 28



MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CA ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL



Nous sommes très fiers de vous présenter le rapport annuel 2024-2025 de l'Alliance Sport-Études. Ce fut une année de réjouissances pour de nombreuses raisons.

D'abord, en raison de notre 40^e anniversaire, célébré le 1^{er} mai dernier en compagnie de 300 invités, dont 70 étudiantes et étudiants-athlètes actuels et 40 anciennes et anciens, parmi lesquels se trouvait la ministre Isabelle Charest, qui a bénéficié de notre programme durant sa carrière de patineuse de vitesse. Une année charnière aussi parce que nous y avons franchi la barre des 15 000 étudiantes et étudiants-athlètes soutenus depuis notre création en 1985. Les succès du passé représentent un carburant pour le présent, puisque nous avons continué à fracasser des records : pour le nombre d'athlètes inscrits à l'Alliance dans une même année (1771) ainsi que pour le nombre de collèges (52) et d'universités (11) membres. À ce sujet, notons spécifiquement l'adhésion du Collège LaSalle et du Collège Bart, deux nouveaux et précieux partenaires de la conciliation sport-études. Inspirés par quatre décennies de développement, nos espoirs demeurent grands pour la suite, et l'adoption de notre nouveau plan stratégique 2025-2028 le confirme!

Nous remercions les membres du conseil d'administration de leur implication, en particulier Sylvain Blais, qui a quitté le conseil en même temps que le réseau collégial, pour une retraite bien méritée. Sylvain a été un administrateur et ensuite un président du CA très investi, et son engagement sincère pour notre mission et pour les jeunes que nous soutenons a été marquant. Nous avons par ailleurs accueilli trois nouveaux membres au conseil : Stéphanie Coll, directrice des études du Cégep de Baie-Comeau, Charles Duffy, directeur des études du Collège Ahuntsic, et André Ouellette, directeur adjoint des études au services des affaires étudiantes du Collège André-Grasset. Nous remercions le ministère de l'Éducation (direction du sport, du loisir, de l'activité physique et du plein air) ainsi que le ministère de l'Enseignement supérieur (direction des affaires étudiantes et de la diversité) de leur soutien et collaboration. Nous soulignons enfin l'apport des collèges et universités, de la Ligue de hockey junior Maritimes Québec et de ses 18 équipes ainsi que celui des fédérations et organisations sportives.



CHANTAL ARBOUR

Présidente du conseil d'administration



SÉBASTIEN FYFE

Directeur général

NOTRE VISION

Au cœur du réseau mobilisé autour de l'étudiant·e-athlète, l'Alliance Sport-Études s'assure que les étudiantes et étudiants-athlètes québécois de haut niveau bénéficient des meilleures conditions favorisant leur développement global, tant sur les plans scolaire, sportif que personnel.

NOTRE MISSION

Notre mission est de soutenir la persévérance et la réussite scolaires et sportives ainsi que le développement global des athlètes de haut niveau qui poursuivent des études collégiales ou universitaires au Québec.

NOS SERVICES

Le statut d'étudiant·e-athlète de l'Alliance Sport-Études donne accès aux services et avantages suivants :

- Un contact privilégié avec la personne répondante sport-études de son établissement scolaire;
- La possibilité d'aménager l'horaire scolaire en fonction des besoins sportifs de l'athlète, selon son cheminement scolaire;
- La collaboration des enseignant·es;
- La justification des absences liées aux camps d'entraînement et aux compétitions;
- La possibilité de suivre des cours avec le Cégep à distance et de bénéficier d'un suivi individualisé,
- L'admissibilité au programme de bourses de la Fondation Alliance Sport-Études;
- Selon les règles déterminées par le collège, des démarches adaptées pour les cours d'éducation physique;

- Quelques cours adaptés spécialement conçus pour les étudiant·es-athlètes;
- Une belle visibilité au sein de la communauté étudiante et sportive sur nos médias sociaux;
- Accès gratuit à trois personnes conseillères qui peuvent l'épauler dans sa conciliation sport-études;
- Un accompagnement personnalisé dans la recherche de services en santé mentale.



L'ALLIANCE SPORT-ÉTUDES EN CHIFFRES

1771

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS-ATHLÈTES



52

COLLÈGES

11

UNIVERSITÉS

50

FÉDÉRATIONS SPORTIVES

18

ÉQUIPES LHJMQ



TÉMOIGNAGE D'UN ÉTUDIANT-ATHLÈTE

“ C’est avec une immense reconnaissance que je souhaite remercier l’Alliance Sport-Études et sa fondation.

Votre soutien indéfectible et votre engagement envers la réussite des étudiants sportifs sont une source d’inspiration et un véritable moteur pour l’excellence académique et sportive.

Grâce à vous, nous pouvons poursuivre notre ambition d’allier performance sur le terrain et réussite dans nos études.

Vous offrez non seulement des moyens financiers, mais également une confiance qui renforce notre détermination à donner le meilleur de nous-mêmes. Votre contribution fait une réelle différence dans nos vies et nous ouvre des portes vers un avenir prometteur.

Merci du fond du cœur pour votre générosité, votre vision et votre engagement à nos côtés.

EDWARD LY

Tennis de table
Cégep André-Laurendeau
Olympien des Jeux de Paris 2024





FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE 2024-2025

NOUVEAU LOGO, NOUVELLE IMAGE

En avril 2025, l'Alliance Sport-Études a dévoilé une nouvelle identité visuelle qui adopte des couleurs vibrantes, un design contemporain et un logo revisité symbolisant l'excellence et l'équilibre. Pour concrétiser ce projet, nous avons eu le privilège de collaborer avec l'agence Celsius, dont l'expertise a été un atout précieux tout au long du processus.



ALLIANCE
SPORT-ÉTUDES
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



ALLIANCE
SPORT-ÉTUDES

LES CAPITAINES

La première édition du projet Capitaines a été un franc succès. Cette nouvelle initiative était destinée à inspirer, guider et motiver les étudiantes et étudiants-athlètes dans leur parcours sport-études. Quatre étudiant-es-athlètes incarnant parfaitement les valeurs de l'Alliance Sport-Études ont été mis en lumière dans des contenus variés sur les médias sociaux, tels que des conseils, astuces et témoignages personnels sur leur cheminement. Un énorme merci à Jacob, Maryann, Emmy et Nolan!





CÉLÉBRATION SPORT-ÉTUDES, 40^e ANNIVERSAIRE

L'Alliance Sport-Études a souligné son 40^e anniversaire lors de la Célébration Sport-Études 2025, une soirée inoubliable réunissant près de 300 invités, dont 40 ancien·nes membres emblématiques et 70 des 110 récipiendaires d'une bourse nationale 2025. Depuis 1985, l'Alliance a permis à plus de 15 000 athlètes de rêver grand en conciliant sport de haut niveau et réussite académique.



NOUVELLES BOURSES DOMINIQUE-DUBUC

En collaboration avec la LHJMQ, l'Alliance Sport-Études et sa fondation ont instauré les bourses Dominique-Dubuc afin de rendre hommage à une collègue exceptionnelle du Cégep à distance, décédée subitement en janvier 2025. Pendant plus de 15 ans, Dominique Dubuc a accompagné avec passion et bienveillance des milliers d'étudiantes et étudiants-athlètes. D'une valeur de 2 000 \$ chacune, ces deux bourses annuelles visent à reconnaître et à soutenir des étudiant-es-athlètes du Cégep à distance qui se distinguent par leur persévérance et leur réussite scolaire. Par cette initiative, l'Alliance et la LHJMQ souhaitent perpétuer l'héritage inspirant de Dominique Dubuc.

De gauche à droite : Valérie Monette, directrice du programme scolaire à la LHJMQ, Daniel Dubuc, frère de Dominique, Charlotte Désy, étudiante-athlète, Jean-Félix Lapointe, étudiant-athlète et Sébastien Fyfe, directeur général de l'Alliance Sport-Études.





Photo prise lors de la signature de l'entente entre le Collège LaSalle et l'Alliance Sport-Études

NOUVELLES ADHÉSIONS

Le Collège Bart et le Collège LaSalle se sont joints à l'Alliance Sport-Études pour la session d'hiver 2025, devenant les 51^e et 52^e collèges membres.

PROGRAMME DE RECONNAISSANCE DES ENTRAÎNEURES ET ENTRAÎNEURS

Pour sa quatrième édition, le programme **Mon coach, mon équipe** a permis de mettre en valeur l'engagement inspirant de 17 entraîneur·es sélectionné·es parmi près de 270 témoignages soumis par des étudiant·es-athlètes marqué·es par l'impact de leur entraîneur·e. À travers leur accompagnement, leur sensibilité et leur engagement envers le double parcours scolaire et sportif, ces entraîneur·es deviennent des figures marquantes dans la réussite éducative des athlètes du Québec. L'Alliance Sport-Études tient à saluer leur rôle essentiel dans l'équilibre et le développement global des étudiant·es-athlètes.

PROGRAMME DE RECONNAISSANCE DES ENSEIGNANT·ES

Pour sa huitième édition, le programme **Tag ton prof!** a une fois de plus mis en lumière l'engagement exceptionnel du corps professoral envers la réussite des étudiant·es-athlètes. Cette année, 30 enseignant·es provenant de 29 collèges et d'une université ont été honoré·es, sélectionné·es à partir de plus de 150 témoignages soumis par des athlètes reconnaissant·es. Leur soutien constant, leur écoute bienveillante et leur souplesse dans l'adaptation pédagogique font d'eux de véritables partenaires de la conciliation. Leur contribution active est un levier essentiel dans le parcours éducatif, sportif et humain des personnes étudiantes-athlètes.



94%

Taux de réussite pour les personnes étudiantes-athlètes du collégial à l'automne 2024

660

nouvelles personnes étudiantes-athlètes ont été admises à l'Alliance Sport-Études pour la session d'automne 2024 et 70 se sont aussi ajoutées à la session d'hiver 2025

ADMISSION DES ÉTUDIANT·ES-ATHLÈTES EN DANSE

Depuis la session d'hiver 2025, les athlètes de haut niveau en danse sportive peuvent désormais bénéficier des services de l'Alliance Sport-Études. En collaboration avec DanseSport Québec et des partenaires collégiaux offrant le DEC en danse, nous avons pu favoriser la création de liens avec les entraîneur·es de danse sportive et les accompagner dans le développement de leur pratique.

JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES DE PARIS 2024

Les Jeux olympiques de Paris 2024 ont été le théâtre d'une présence remarquable de l'Alliance Sport-Études sur la scène internationale. L'équipe olympique canadienne était composée de 15 athlètes actuellement membres de l'Alliance et de 27 anciennes et anciens. Du côté paralympique, nous avons encouragé une athlète membre de l'Alliance et 10 anciennes et anciens. Nous avons suivi avec émotion le parcours inspirant de ces athlètes d'exception, qui incarnent l'excellence, la persévérance et la passion au cœur de notre mission.

William Énard, olympien en gymnastique aux Jeux de Paris 2024 et étudiant à l'UQAM



RENCONTRE PROVINCIALE SPORT-ÉTUDES 2024

Près de 200 personnes ont pris part à la Rencontre provinciale Sport-études 2024, qui avait pour thème : 40 ans de défis et de succès. Cette rencontre est organisée tous les deux ans par l'Alliance Sport-Études, en collaboration avec le ministère de l'Éducation du Québec. Réunis à la Maison du loisir et du sport de Montréal les 15 et 16 octobre, les convives des milieux scolaire et sportif ont pu partager des défis et des solutions et assister à des présentations de spécialistes qui œuvrent sur le terrain sportif ou dans le milieu universitaire.



Sophiane Méthot, athlète en trampoline et étudiante à l'UQAM, médaillée olympique aux Jeux de Paris 2024 entourée de répondantes sport-études





CARACTÉRISTIQUES DE NOTRE CLIENTÈLE

ADMISSION DE LA CLIENTÈLE DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

L'admission des étudiantes et des étudiants-athlètes est une opération incessante. En plus de respecter dans un premier temps le calendrier des différents services régionaux d'admission collégiale et celui des universités, les admissions s'effectuent aussi au cours de l'été (pour la session d'automne) et jusqu'en janvier (pour la session d'hiver). Rendu possible grâce au lien que nous avons développé avec les collèges et universités, le soutien à l'admission s'avère particulièrement utile pour les étudiant-es-athlètes.

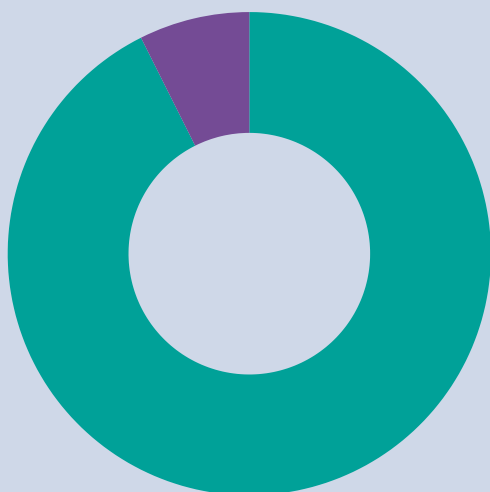
CLIENTÈLE DE L'ALLIANCE SPORT-ÉTUDES

L'Alliance Sport-Études soutient des athlètes de haut niveau qui poursuivent des études dans des établissements québécois d'enseignement supérieur.

RECRUTEMENT À L'ALLIANCE SPORT-ÉTUDES

660 personnes étudiantes-athlètes ont été admises à l'Alliance Sport-Études pour la session d'automne 2024 et 70 pour la session d'hiver 2025.

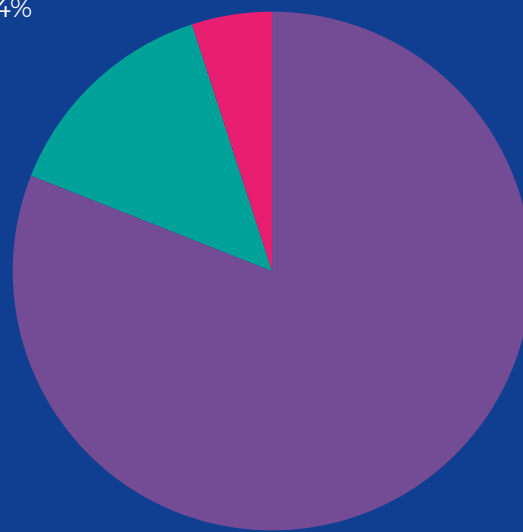
Programmes universitaires
7.4%



Programmes collégiaux
92.6%

Programmes techniques
14%

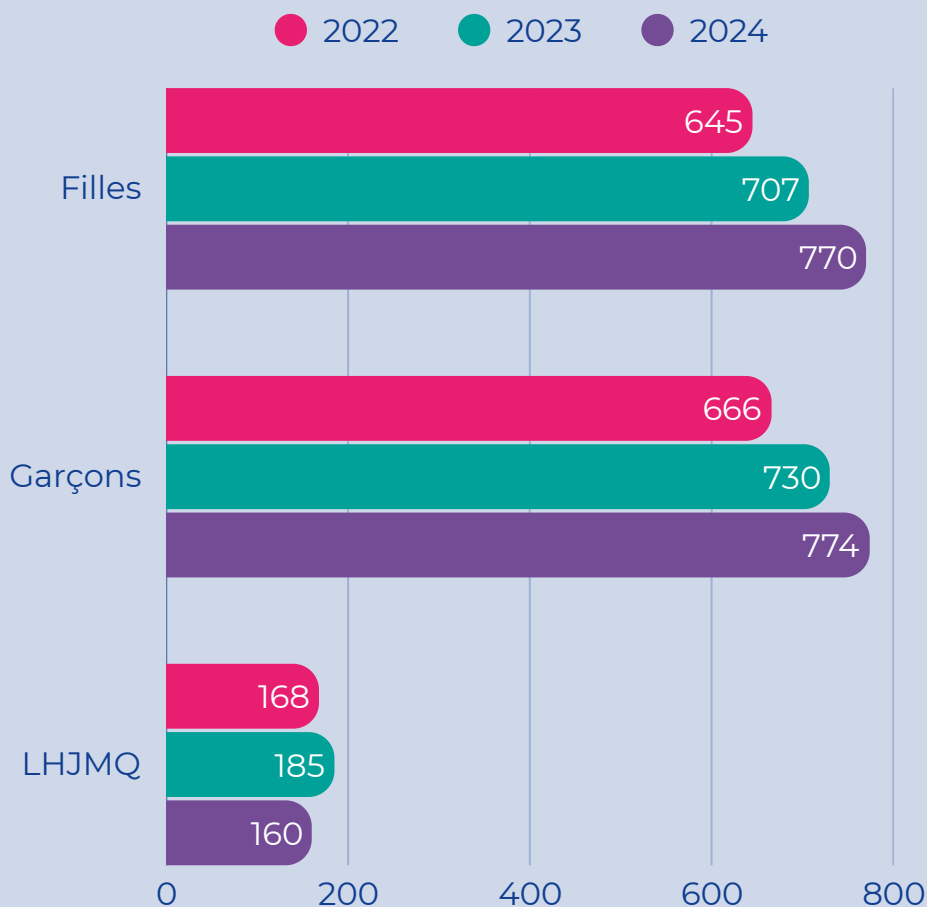
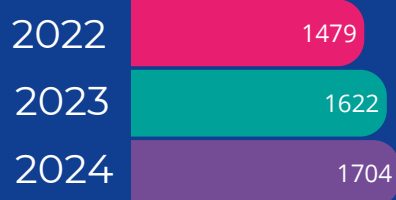
Tremplin DEC
5%



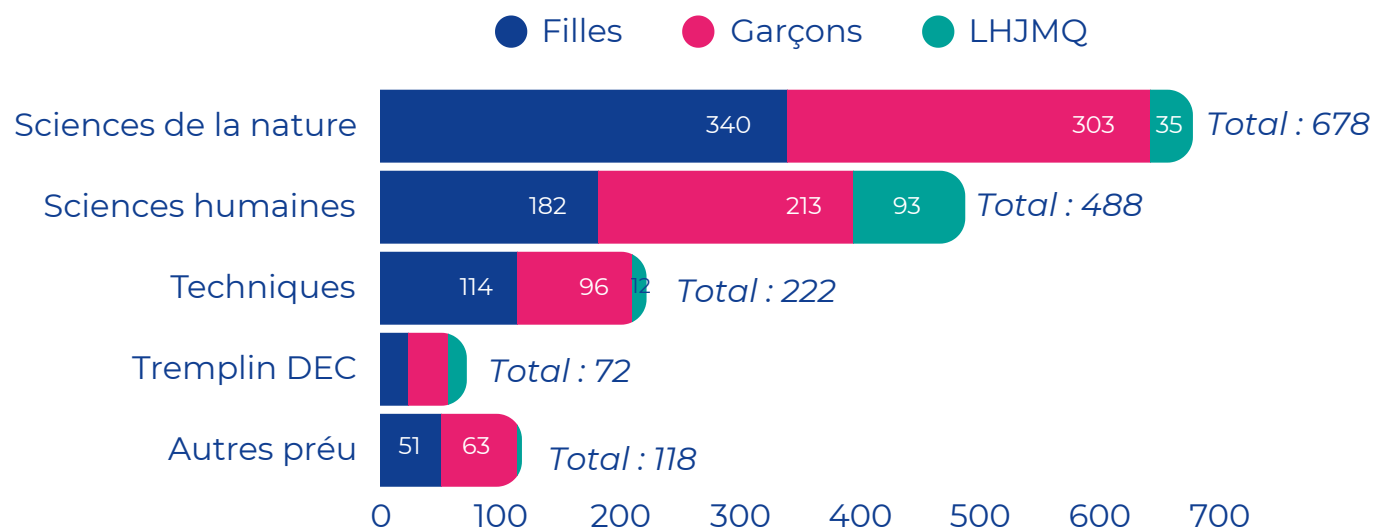
Programmes préuniversitaires
81%

NOMBRE DE PERSONNES ÉTUDIANTES-ATHLÈTES À L'AUTOMNE 2024 (CÉGEPs ET UNIVERSITÉS)

TOTAL

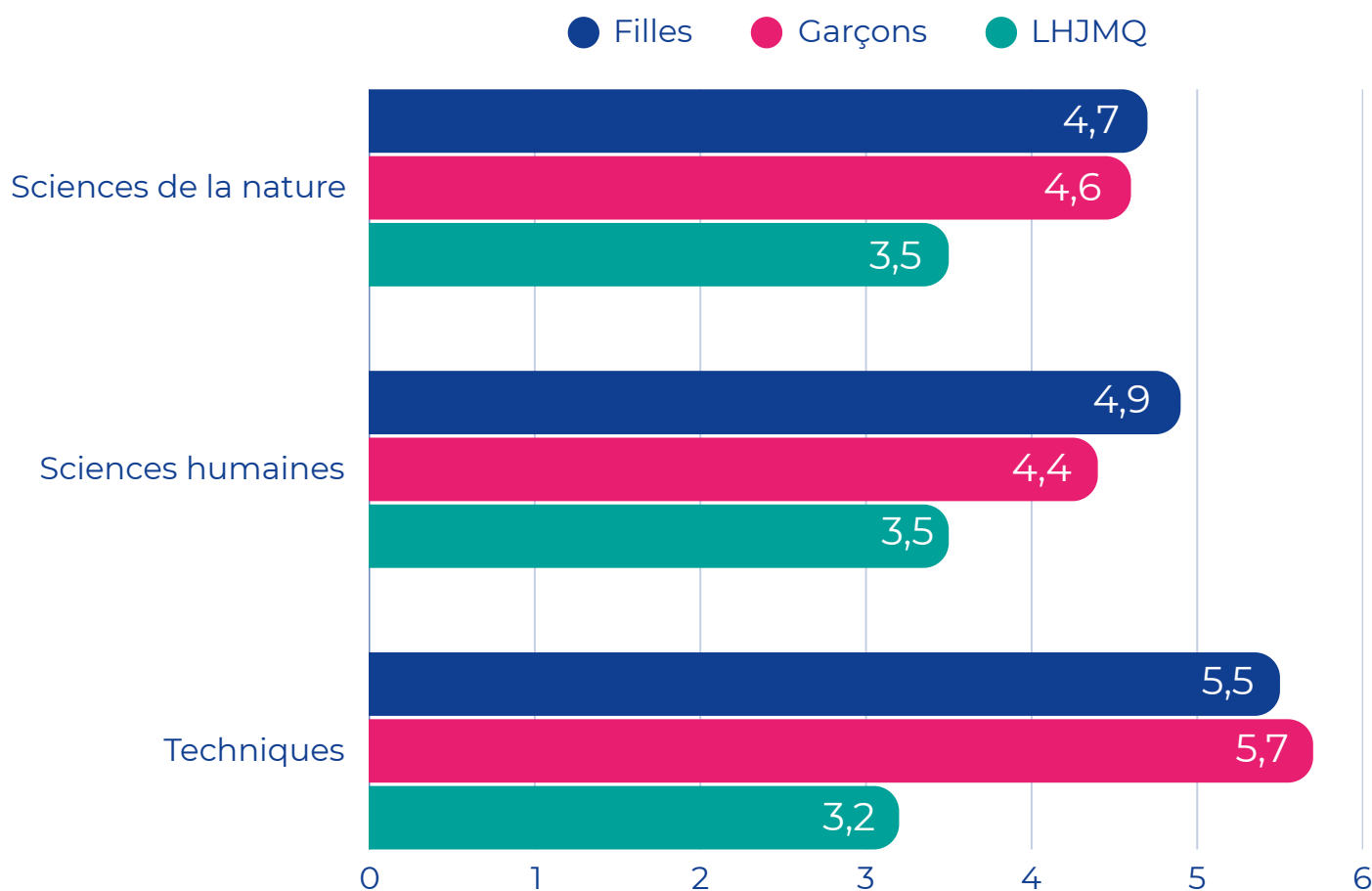


DISTRIBUTION DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS-ATHLÈTES INSCRITS PAR SECTEUR DE FORMATION ET PAR SEXE POUR L'AUTOMNE 2024



NOMBRE DE COURS MOYEN PAR SESSION SELON LE PROGRAMME D'ÉTUDES ET LE SEXE POUR L'AUTOMNE 2024

13



TAUX DE RÉUSSITE DE NOTRE COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE-ATHLÈTE AU COLLÉGIAL POUR L'AUTOMNE 2024

97%

Filles

91%

Garçons

93%

LHJMQ



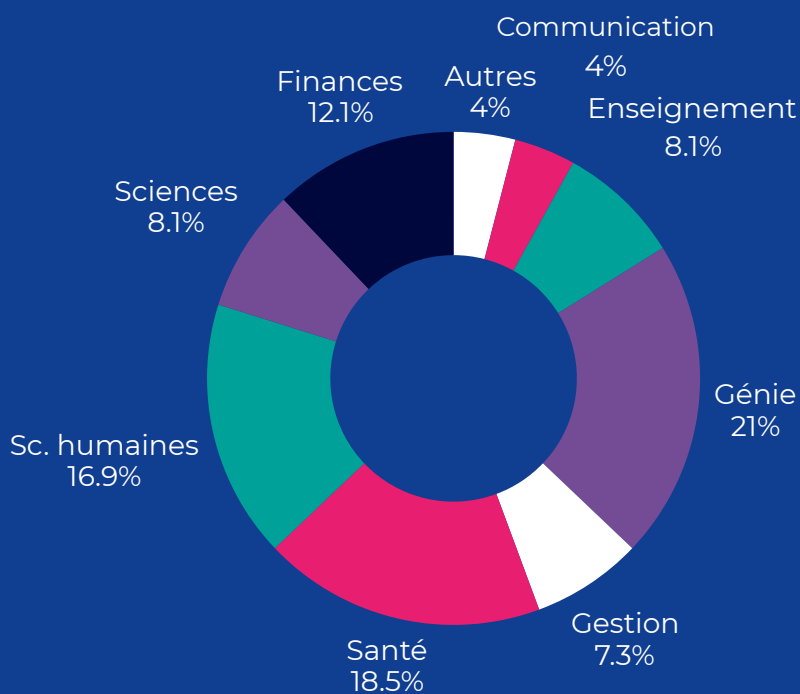
CARACTÉRISTIQUES DE NOTRE CLIENTÈLE UNIVERSITAIRE

Au cours de l'année 2024-2025, nous avons renouvelé nos liens avec les établissements universitaires déjà partenaires et poursuivi nos démarches auprès de ceux qui ne sont pas encore membres. Nous sommes fiers d'accompagner les 126 étudiant-es-athlètes dans la poursuite de leurs études universitaires, du certificat jusqu'au doctorat.



Frédérique Bérubé Perron, joueuse de tennis en fauteuil roulant et étudiante au cégep de St-Hyacinthe

DISTRIBUTION DE NOTRE CLIENTÈLE UNIVERSITAIRE INSCRITE PAR DOMAINE D'ÉTUDES POUR L'AUTOMNE 2024



SERVICES & CONSEILS

L'année 2024-2025 a permis à l'équipe de services-conseils, formée de la conseillère à la conciliation sport-études, de la conseillère pédagogique et du conseiller au développement global de l'étudiant-e-athlète de faciliter les services à travers le réseau des établissements membres, d'accroître notre soutien en réussite scolaire et de travailler au développement des relations avec les partenaires.

RENCONTRES DES RÉPONDANT·ES

Les répondant-es sport-études ayant des réalités particulières, le nombre de rencontres collectives a diminué afin de mettre plus d'emphasis sur des échanges personnalisés. Il est donc prévu que la conseillère pédagogique rencontre individuellement l'ensemble des répondant-es, idéalement sur une période de 3 ans, tout en continuant d'accueillir et de former les nouvelles personnes répondantes lors de séances virtuelles. Pour l'année 2024-2025, une dizaine de personnes répondantes ont été rencontrées individuellement.

LA SÉRIE DE WEBINAIRES SUR LA SANTÉ MENTALE DES ÉTUDIANT·ES-ATHLÈTES

La série de webinaires a continué pour une quatrième année avec trois présentations afin d'aider les intervenant-es du milieu scolaire à comprendre les enjeux psychosociaux des étudiant-es-athlètes. Les trois webinaires ont chacun accueilli en direct près de 100 intervenant-es du milieu scolaire interagissant avec des étudiant-es-athlètes (et ils ont été écoutés par quelques centaines de personnes en différé).

Les webinaires ont sensibilisé les intervenant-es sur trois enjeux majeurs chez les étudiant-es-athlètes : La violence en contexte sportif (Le rôle des intervenant-es psychosociaux), les enjeux psychosociaux à la suite d'une commotion cérébrale liée au sport et la présentation des résultats et la suite du projet pilote : Les ateliers ***Sportez-vous bien!***



LANCEMENT DU GUIDE : INTÉGRER UN·E INTERVENANT·E PSYCHOSOCIAL·E DANS UNE ÉQUIPE SPORTIVE

En décembre 2024, l'Alliance Sport-Études lançait le guide Intégrer un·e intervenant·e psychosocial·e dans une équipe sportive, destiné aux organisations souhaitant ajouter cette expertise à leur structure. Fruit du travail d'un comité coordonné par l'Alliance et validé par plusieurs spécialistes, le guide a déjà suscité près de 100 demandes d'accès.

LES ATELIERS SPORTEZ-VOUS BIEN!

À l'automne 2024, le projet pilote des ateliers Sportez-vous bien!, développés avec l'Observatoire en santé mentale en enseignement supérieur, a été offert 64 fois dans une vingtaine d'établissements, rejoignant plus de 1000 étudiant-es-athlètes. À la suite des résultats impressionnants du projet pilote, deux autres thématiques ont été développés, portant à cinq le choix de thématiques offert : anxiété de performance, gestion des émotions, bien-être collectif, blessures sportives et violence en contexte sportif.

ACTIONS AXÉES SUR LES DIVERS BESOINS ET RÉALITÉS DE CERTAINS GROUPES D'ATHLÈTES

Reconnaissant les besoins particuliers des athlètes de haut niveau, nous adaptons continuellement notre accompagnement. En 2024, notre offre s'est élargie aux athlètes en danse sportive et s'est consolidée auprès des étudiant-es-entraîneur-es, en partenariat avec les fédérations. Nous poursuivons également notre suivi auprès des membres de l'Académie du CF Montréal et de l'Académie de baseball du Canada, afin de soutenir leur réussite scolaire et sportive.



Laurence St-Germain, athlète en ski alpin et étudiante à Polytechnique Montréal

CONSEILS ET ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUALISÉS

Grâce aux suivis des cours à distance et aux données recueillies dès l'inscription, nous affinons notre compréhension des parcours des étudiant-es-athlètes pour mieux les accompagner.

À l'automne 2024, près de 50 étudiant-es en difficulté, ayant échoué plus de la moitié de leurs cours, ont été personnellement contactés par nos conseillers afin d'identifier des solutions adaptées.

Nous avons également eu le privilège de compter sur l'appui d'une stagiaire en fin de parcours au baccalauréat en développement de carrière, Ariane Pelosse-Brunelle. Son apport a été significatif : elle a accompagné individuellement près d'une quarantaine d'étudiant-es-athlètes dans la validation de leur cheminement et de leur réussite académique, en plus de participer à la création de contenu pertinent et durable. Elle a notamment conçu quatre capsules vidéo, corédigé dix articles sur le développement de carrière et contribué activement à la réflexion entourant les enjeux liés à l'accompagnement de notre clientèle.

TRANSITION SECONDAIRE-COLLÉGIAL

La transition secondaire-collégial demeure une étape importante dans le cheminement des athlètes de haut niveau. Les étudiant-es-athlètes nouvellement membres de l'Alliance reçoivent deux éditions d'infolettres spécifiques à leur réalité (en août et en septembre) afin de leur souhaiter la bienvenue et de leur transmettre des informations adaptées. De plus, nous avons tenu quatre soirées d'information qui contribuent à la mise en place d'un environnement favorable à une transition réussie (plus de détails à la page 18).



Xavier Lusignan, athlète en haltérophilie et étudiant à l'UQO

TRANSITION COLLÉGIAL-UNIVERSITÉ

La transition entre le collégial et l'université représente un moment décisif pour les étudiant-es-athlètes, tant sur le plan sportif qu'académique. Afin de faciliter cette étape, nous effectuons un suivi systématique de leur progression scolaire et prenons contact avec eux à la mi-parcours collégial pour ajuster, au besoin, leur cheminement. Cette année, plus de 265 athlètes ont bénéficié de ce suivi personnalisé. De plus, nous avons développé des visuels détaillant les services offerts dans chacune de nos universités membres, afin de mieux outiller les étudiant-es-athlètes et ainsi optimiser leur conciliation sport-études.

COLLABORATION AVEC LE MILIEU SPORTIF

Dans un souci d'harmoniser les services et de répondre aux différentes réalités sportives, nous avons intensifié nos échanges avec les fédérations. Vingt d'entre elles ont bénéficié d'un accompagnement personnalisé, et une trentaine ont pris part à un moment d'échanges où nous nous sommes positionnés comme référence sur les parcours académiques à l'extérieur du Québec (grade 12, NCAA). La sensibilisation des entraîneur-es à la conciliation sport-études s'est poursuivie notamment par un groupe de discussion réunissant les récipiendaires de notre programme de reconnaissance. Nous avons aussi multiplié les occasions de dialogue entre les milieux sportif et académique.



Hélène Labarbe, entraîneure d'escrime et lauréate de Mon coach, Mon équipe 2024, nommée par Bertille Hurel, étudiante au collège Jean-de-Brébeuf



COMMUNICATIONS

INFOLETTRE

L'infolettre est une source d'information incontournable pour les étudiantes et étudiants-athlètes, leurs parents, les intervenant-es scolaires ou sportifs et toutes les personnes qui s'intéressent à la conciliation sport-études. L'infolettre est envoyée à 11 500 abonnés et est publiée une fois par mois (sauf le mois de juillet). Des articles pédagogiques sont proposés chaque mois afin de mieux soutenir et encadrer les étudiant-es-athlètes.

PROMOTION & RECRUTEMENT

Soirées d'information virtuelle

La première des quatre rencontres destinées aux nouveaux membres s'est tenue en décembre 2024. Trois autres ont suivi : en avril, pour expliquer les étapes après les admissions au cégep; en août, pour aborder les enjeux de conciliation sport-études; et en septembre, pour les appuyer dans la suite de leur première session. Toutes les présentations sont enregistrées et partagées avec les étudiant-es et leurs parents afin d'assurer l'accès à l'information.

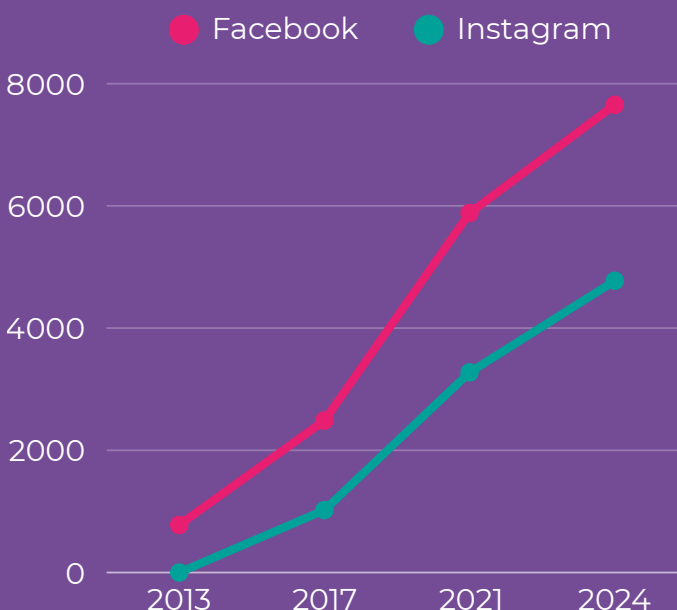
Maryann Côté-Mashala, athlète en aviron et étudiante au cégep de Granby

MÉDIAS SOCIAUX

Des photos, vidéos et infographies en lien avec la conciliation sport-études sont diffusées sur nos différents médias sociaux.

Ces moyens de communication sont ceux qui sont les plus utilisés par notre clientèle et ils nous permettent de les rejoindre afin de leur transmettre des informations et de promouvoir les étudiantes et étudiants-athlètes, nos partenaires scolaires et sportifs ainsi que la conciliation du sport et des études.

Nombre d'abonnés



INSTAGRAM

Au cours de la dernière année, nous avons concentré nos efforts sur le développement de notre présence Instagram et les résultats obtenus montrent l'efficacité de cette stratégie.

733 505*

*1^{er} juillet 2024 - 30 juin 2025

IMPRESSIONS

Nos publications sur Instagram ont été vues 733 505 fois (impressions) au cours de la dernière année, ce qui témoigne de la visibilité accrue et de l'intérêt soutenu pour nos contenus.

POUR ALLER PLUS LOIN ...

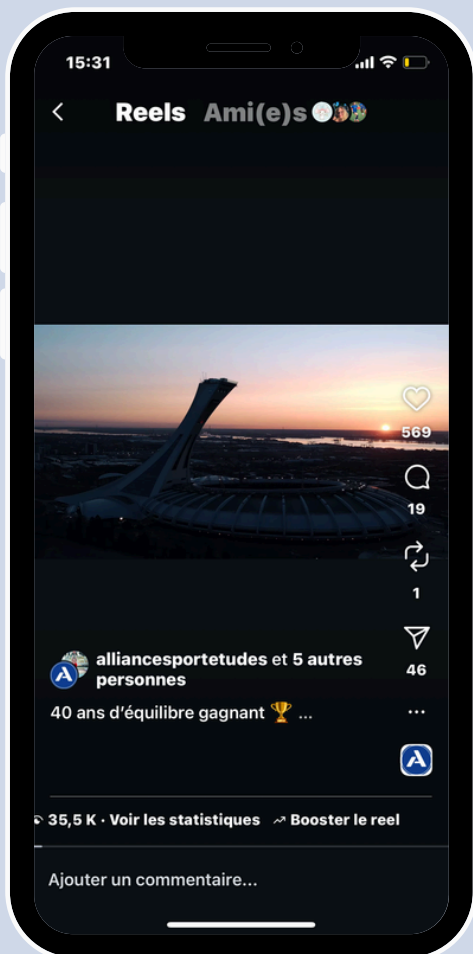
3 681*

*1^{er} juillet 2024 - 30 juin 2025

INTERACTIONS LINKEDIN

(clics, j'aime, commentaires, partages)

20



La publication la plus performante de la dernière année a été la capsule vidéo réalisée dans le cadre du 40^e anniversaire illustrant la quête des étudiant-es-athlètes. Elle a été vue plus de 35 000 fois sur notre compte Instagram seulement.

Instagram Takeover

Chaque mois, nous offrons la possibilité à une personne étudiante-athlète de prendre possession du compte Instagram de l'Alliance Sport-Études pendant 24h. Celle-ci partage avec talent et enthousiasme son quotidien par l'entremise de photos et vidéos et en répondant aux questions des abonnés concernant sa conciliation sport-études.

C'est une très belle façon pour nous de mettre en lumière la réalité des étudiant-es-athlètes et de faire connaître notre organisme à un plus grand public.



Inès Nourani, athlète en soccer et étudiante au cégep Vanier

Prix Alec-Reid

L'Alliance Sport-Études souligne le cheminement remarquable des étudiantes et étudiants-athlètes en valorisant à la fois leur persévérance scolaire et leur contribution à la collectivité. Ce rayonnement prend forme à travers le concours de l'étudiant-e-athlète engagé-e, qui culmine par l'octroi du Prix Alec-Reid, en hommage à cet ancien étudiant-athlète décédé le 3 mars 2019 des suites de complications liées à l'épilepsie. Ce concours ne permet pas seulement de mettre en lumière l'engagement de jeunes personnes inspirantes, il renforce également la reconnaissance publique de l'Alliance Sport-Études et bénéficie d'une visibilité significative d'année en année. Les huit finalistes ont été dévoilés sur les réseaux sociaux.

Charles-David Beaudoin et Marc Novello, membres du CA de la Fondation, entourent les deux récipiendaires du prix Alec-Reid 2025 : Océane Lambert et Alvin Zhen Song





REMERCIEMENTS

Merci à tous les membres de la grande équipe au service des étudiantes et étudiants-athlètes qui rassemble des centaines d'intervenant-es scolaires et sportifs.

Dates des rencontres du CA et participation des membres

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ALLIANCE SPORT-ÉTUDES

	10/2024	10/2024	03/2025	04/2025	05/2025	06/2025
Sylvain Blais <i>Directeur général, Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (au CA jusqu'au 30 janvier 2025)</i>	x	x				
Chantal Arbour <i>Directrice générale, Cégep Limoilou</i>	x	x	x	x	x	x
Charles Duffy <i>Directeur des études, Collège Ahuntsic</i>			x	x	x	x
Julie Allard <i>Directrice adjointe et registraire, Cégep de Granby</i>	x	x			x	x
Lambert Gosselin <i>Conseiller en affaires publiques et relations avec les communautés, Énergir (jusqu'au 6 juin 2025)</i>	x	x	x	x	x	x
Christine Hudon <i>Vice-rectrice aux études, Université de Sherbrooke</i>	x	x	x		x	x
Francis Ménard <i>Directeur général, Fédération de natation du Québec</i>	x	x	x	x	x	x
André Ouellette <i>Directeur adjoint des études, services des affaires étudiantes, Collège André-Grasset</i>			x	x		x
Stéphanie Coll <i>Directrice des études, Cégep de Baie-Comeau</i>			x	x	x	x





PERSONNEL DE L'ALLIANCE SPORT-ÉTUDES



**Samuel
Bélanger-Marceau**

Conseiller en
développement global
de l'étudiant-e-athlète



**Marie-Ève
Dugas**

Coordonnatrice aux
communications et
marketing



**Sébastien
Fyfe**

Directeur
général



**Marie
Pozzera**

Technicienne en
communication



**Geneviève
Saumur**

Conseillère à la
conciliation sport-
études



**Jacynthe
St-Amour**

Conseillère
pédagogique



**Marie-Christine
Thuot**

Technicienne en
administration



**Mattéo
Martin**

Agent aux
communications
(de mars à juin 2025)

PARTENAIRES

Ministère de l'Éducation et ministère de l'Enseignement supérieur | Directrices et directeurs des études | Répondantes et répondants sport-études | Intervenantes et intervenants psychosociaux | Personnel des services de registrariat des collèges et universités | Fédérations sportives, INS Québec, Centres régionaux d'entraînement multisports et Fondation Aléo | Ligue de hockey junior Maritimes Québec

CARACTÉRISTIQUES DE L'EFFECTIF ÉTUDIANT EN PREMIÈRE SESSION COLLÉGIALE

Étudiant-es inscrit-es
dans le programme
sciences de la nature

Cohortes automne

	Filles	Garçons	LHJMQ	Filles réseau	Garçons réseau
2020	98	91	16	5 856	4 734
2021	93	78	10	6 062	4 915
2022	120	101	14	5 996	4 955
2023	152	121	19	6 354	5 060
2024	138	124	14	6 703	5 488

Étudiant-es inscrit-es
dans le programme
sciences humaines

Cohortes automne

	Filles	Garçons	LHJMQ	Filles réseau	Garçons réseau
2020	62	64	34	7 981	5 297
2021	44	60	23	8 355	5 464
2022	54	65	20	7 909	5 300
2023	62	72	28	7 972	5 484
2024	54	73	21	8 230	5 701

Mise à jour PSEP - Avril 2025

Cohorte : Ensemble des étudiant-es qui se sont inscrit-es pour la première fois à un programme, à cette même session, à l'enseignement régulier.

La cohorte est identifiée par année-session.

Étudiant-es inscrit-es dans
le programme sciences de
la nature en %

Cohortes automne

	Filles	Garçons	LHJMQ	Filles réseau	Garçons réseau
2020	96.7	96.9	98.4	95.4	92.3
2021	95.1	97.6	97.5	93.6	90.9
2022	90.7	90	93.2	91.6	88.7
2023	96	92.6	96.9	91.8	89.9
2024	96.8	92.7	100	93.6	92.2

Étudiant-es inscrit-es dans
le programme sciences
humaines en %

Cohortes automne

	Filles	Garçons	LHJMQ	Filles réseau	Garçons réseau
2020	95.4	89.7	86	89.9	81.1
2021	91.1	85	95.7	85.1	76.8
2022	93.4	78.3	74.7	83.9	75.3
2023	92.8	87.5	89	86.6	76.3
2024	97.4	86.7	95.6	89.8	82.7

Mise à jour PSEP - Avril 2025

Cohorte : Ensemble des étudiant-es qui se sont inscrit-es pour la première fois à un programme, à cette même session, à l'enseignement régulier.

La cohorte est identifiée par année-session.

TAUX DE DIPLOMATION CUMULATIF APRÈS LA DURÉE MINIMUM DU PROGRAMME, MINIMUM +2 ANS ET À CE JOUR (TOUT COLLÈGE, TOUT PROGRAMME)

Étudiant·es inscrit·es dans le programme sciences de la nature en %

	Filles			Garçons			LHJMQ			Filles réseau			Garçons réseau		
	MIN	MIN+2	À JOUR	MIN	MIN+2	À JOUR	MIN	MIN+2	À JOUR	MIN	MIN+2	À JOUR	MIN	MIN+2	À JOUR
2017	16.7	88.6	92.4	13	79.6	90	0	69.2	92.3	48.3	89.3	94	46.4	81.8	87
2018	8.1	77.9	83.6	12.3	76.3	85.1	0	73.3	80	49	88.7	93.1	47.2	82.1	86.5
2019	14.5	86.3	89.9	10.6	75	80.8	0	36.4	45.5	50.4	88.6	91.2	48	81.2	84.4
2020	20.6	80.8	80.8	22.8	81.2	81.2	0	58.8	58.8	45.9	85.1	85.1	43.8	78.3	78.3
2021	10.4		59.3	12.6		71.1	0		35.7	44.2		77.4	44.8		72.8
2022	16		16	17		17	0		0	42.5		42.5	43.8		43.8

Mise à jour PSEP - Avril 2025

Cohorte : Ensemble des étudiant·es qui se sont inscrit·es pour la première fois à un programme, à cette même session, à l'enseignement régulier.

La cohorte est identifiée par année-session.

Puisque le temps d'études est plus long pour les étudiant·es-athlètes, certain·es d'entre eux/elles sont admis·es à l'université sous d'autres critères que l'obtention du DEC, ce qui peut expliquer le taux de diplomation plus faible chez certaines clientèles.

*Les derniers DEC entrés dans la banque de données PSEP sont ceux de l'hiver et de l'été 2024

TAUX DE DIPLOMATION CUMULATIF APRÈS LA DURÉE MINIMUM DU PROGRAMME, MINIMUM +2 ANS ET À CE JOUR (TOUT COLLÈGE, TOUT PROGRAMME)

Étudiant·es inscrites dans le programme sciences humaines en %

	Filles				Garçons				LHJMQ				Filles réseau				Garçons réseau			
	MIN	MIN+2	À JOUR	MIN	MIN+2	À JOUR	MIN	MIN+2	À JOUR	MIN	MIN+2	À JOUR	MIN	MIN+2	À JOUR	MIN	MIN+2	À JOUR	MIN	À JOUR
2017	12.1	70.7	81	2.4	42.2	60.7	0	26.2	31	35.6	70	76.9	20.7	53.4	59.9					
2018	12.3	70.2	75.9	2.6	55.3	59.7	0	30.6	36.7	34.4	69.4	74.8	20.1	53	58.7					
2019	17.6	73	76.6	16.2	44.6	50	0	45.2	51.5	37.5	70.7	74	22.3	52	55.5					
2020	14.5	70.3	70.3	9.1	51.4	51.4	6.1	26.5	26.5	37.3	68.3	68.3	22.6	50.8	50.8					
2021	8.9		49.1	8		37.5	0		11.8	35		59.4	23.4		44.8					
2022	9.8		9.8	3.8		3.8	0		0	35.4		35.4	22.6		22.6					

Mise à jour PSEP - Avril 2025

Cohorte : Ensemble des étudiant·es qui se sont inscrites pour la première fois à un programme, à cette même session, à l'enseignement régulier.

La cohorte est identifiée par année-session.

Puisque le temps d'études est plus long pour les étudiant·es-athlètes, certain·es d'entre eux/elles sont admis·es à l'université sous d'autres critères que l'obtention du DEC, ce qui peut expliquer le taux de diplomation plus faible chez certaines clientèles.

*Les derniers DEC entrés dans la banque de données PSEP sont ceux de l'hiver et de l'été 2024

CONTACTS & MÉDIAS SOCIAUX



facebook.com/alliancesportetudes



instagram.com/alliancesportetudes/



linkedin.com/company/alliance-sport-etudes/



youtube.com/alliancesportetudes



alliancesportetudes.ca/

Maël St-Denis, joueur de l'Océanic de Rimouski et étudiant au cégep de Rimouski